

福建省职业技术教育学会

闽职教学〔2025〕15号

关于开展 2025-2026 年度职业教育研究课题 申报工作的通知

各会员单位、有关职业院校：

为深入学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》《职业教育教科研工作三年行动计划（2025-2027 年）》的部署，充分发挥福建省职业技术教育学会（以下简称“学会”）学术引领和带动作用，聚焦福建省职业教育高质量发展需求，提升我省职业院校教师教科研能力，促进职业教育高质量发展，福建省职业技术教育学会决定启动 2025-2026 年度职业教育研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报对象

我会会员单位及全省中高职院校教师

二、选题及成果要求

1. 课题分为两大类：（1）重点课题，须根据研究方向（见附件 2）进行选题；（2）一般课题，可参考课题指南（见附件 3）中的选题进行申报，也可结合院校工作实际情况及当前职业教育的热点、难点问题自拟题目进行申报。

2. 课题研究成果在公开发表、出版、交流时，应在显著位置注明“本成果为福建省职业技术教育学会 2025-2026 年度职业教育研究课题成果”字样（含课题名称和编号等）。

3. 课题研究时间一般为 2 年。

三、申报条件

1. 课题负责人一般需具有中级（含）以上专业技术职称或硕士学位。重点课题负责人还需具备以下条件之一：（1）有主持省级（含）以上课题经历；（2）在职业教育领域有较大影响力，贡献突出；（3）在相关学科（专业）领域出版或发表过具有一定影响力的学术专著或论文；（4）副高（含）以上专业技术职称或博士学位。

2. 实行限额申报。各单位申报课题数量限额见附件 1，每位课题负责人只能申报一个课题。

3. 申报课题已在其他科教研规划部门立项，或为其立项课题子课题的，不能同时再申报本类课题。

4. 非会员单位申报需先完成学会会员登记后方可申报，具体流程可咨询学会秘书处。

四、课题经费资助

学会将对立项通过的重点课题和一般课题给予部分经费资助，申请人应根据课题类型编制科学合理的经费预算，实际资助经费额度以最终评审结果为准。课题主持单位根据课题研究需要配套相应经费，以保障研究工作顺利进行，完成预期研究目标。

五、申报程序及材料要求

1. 所在单位根据申报要求对材料进行初审，在限额课题数内择优上报。

2. 纸质材料：课题申报书（见附件4）、课题申报汇总表（见附件5）须所在单位科教研相关部门签署意见并在封面页和尾页意见栏加盖单位公章，按一式一份寄送至福建省职业技术教育学会秘书处办公室。

3. 电子版材料：所有电子版材料按邮件名“申报单位+课题类别+课题名称”，以附件形式上传所有完成材料的word版及签章后的扫描件（PDF格式），统一发送至学会邮箱。

4. 经专家评审决定立项的课题，将在学会官方网站或微信公众账户公示、发布。

六、申报时间

2025年12月1日起开始申报，2025年12月30日截止，逾期不再受理。课题研究时间一般为2年。

七、联系方式

学会秘书处联系人：王老师

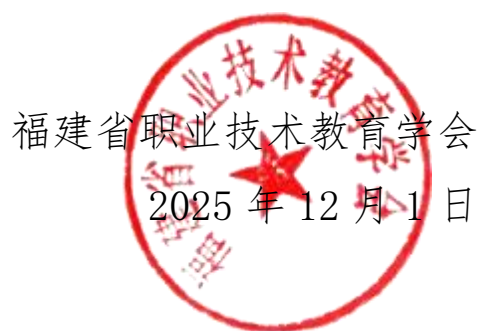
学会秘书处联系电话：13950330858

学会邮箱：fjszjxh@qq.com

学会官网：<http://fjavte.org.cn/index>

学会秘书处地址：福建省福州市长乐区文武砂街道狮岩路1号福建省职业技术教育学会

学会秘书处邮编：350200



附件：

1. 2025-2026 年度职业教育研究课题申报限额表
2. 2025-2026 年度职业教育重点课题研究方向
3. 2025-2026 年度职业教育一般课题研究指南
4. 福建省职业技术教育学会职业教育研究课题申报书
5. 福建省职业技术教育学会 2025-2026 年度职业教育研究课题申报汇总表

附件 1:

2025-2026 年度职业教育研究课题申报限额

学校类型	课题申报限额	备注
国家“双高计划”立项建设院校	4	
省级“双高计划”立项建设院校	3	
其他高职院校	2	
其他省属中职学校	2	
其他中职学校	1	

注：限额为各单位最多申报数量，重点、一般课题数合并计算，需择优推荐上报

附件 2:

2025-2026 年度职业教育重点课题研究方向

1. “新双高”背景下职业院校发展路径研究与实践
2. 职教本科国内外发展现状以及政策比较研究
3. 区域现代职业教育体系建设研究与实践
4. 市域产教联合体、行业产教融合共同体建设研究与实践
5. “海丝学院”教育模式探索与实践
6. 立德树人背景下提升职业院校德育有效性的实践研究
7. 中职-高职-本科协同育人模式构建研究与实践
8. 人工智能助力职业教育变革研究与实践
9. 人工智能赋能职业院校教学环境构建研究与实践
10. 人工智能赋能职业教育教学模式创新与实践研究
11. 人工智能赋能职业教育实训实习模式创新与实践研究
12. 人工智能赋能职业院校治理创新与实践研究
13. 职业院校学生人工智能素养提升研究
14. 职业院校教师人工智能教学胜任力提升研究
15. 职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究
16. 福建省职业教育对产业发展的贡献度调查研究

附件 3:

2025-2026 年度职业教育一般课题研究指南

1. 职业教育综合研究。包括职业教育治理体系和治理能力现代化建设、产教融合的政策发展与实践、产教融合“大思政课”建设、职业院校家校社协同育人机制、职业教育“五金”建设、高职院校“新双高”建设的示范引领机制等的研究与实践。

2. 职业教育专业建设研究与实践。包括“双高计划”专业建设、职教本科专业建设、服务产业需求的高职院校专业群建设、教学资源库建设、国际化等方向研究。

3. 职业教育人才培养研究与实践。包括校企协同育人机制创新、中国特色学徒制深化研究、服务“海丝”核心区建设的区域特色化人才培养模式、本科层次职业教育与高职/应用型本科人才培养模式差异性对比、学生心理健康与职业适应力提升、学生核心素养与职业能力融合培养、学生数字素养提升策略等，以及终身学习体系构建等方向的研究与实践。

4. 职业教育教学改革研究与实践。包括产业创新视角下职业教育课程体系改革、专业课程理论与实践教学一体化改革与实践、混合式教学模式与案例、人工智能赋能构建“师生机”教学新生态、基于智能体的教学模式与案例、顶岗实习管理创新案例、实训教学体系改革与创新、优质教学资源库建设与共享机制、基于“四个评价”的职业院校教育评价机制、教师教学档案袋评价制度、产教融合虚拟教研室制度等方向的研究与实践。

5. 职业教育课程与教材建设研究与实践。包括思政课程、课程思政、美育课

程、劳动课程、心理健康课程、职普融通课程、中高本一体化课程、在线开放课程、混合式课程、智慧课程等，以及新型活页式教材、工作手册式教材、融媒体教材、数字教材等各类新形态教材建设与应用等。

6. 职业教育教师发展与学生学习研究。包括“双师型”教师、校企协同教研科研团队、就业指导、教师数字素养、教师能力（含信息化教学能力、科研、社会服务胜任力）、班主任工作室建设、名师工作室建设、师德师风建设等，以及学生数字职业素养培育、“Z 时代”学生学情特点与对策、信息技术环境下学生深度学习的促进策略、学生混合式学习适应度、学生“德智体美劳”评价指标体系、课程思政推动学生素质提升的增值评价指标体系等方面的研究与实践。

7. 其他有价值的职业教育相关方向的选题。

附件 4:

福建省职业技术教育学会
2025—2026 年度职业教育研究课题

申报书

申报课题名称

申报人姓名

申报人所在单位 （盖章）

填 报 日 期

福建省职业技术教育学会

2025 年 12 月

填表须知

一、每个课题限负责人 1 人，为该课题的实际主持人，并在研究中承担实质性任务。

二、主要参与者是指课题负责人之外，参与课题研究方案的设计、实施及子课题负责人员等（需事先征求本人同意后方可填入）；一般项目的主要参与者不超过 6 人，重点项目不超过 10 人。

三、申报表须经课题负责人所在单位签署意见并在首尾页加盖公章。

一、简表

课题名称											
课题类型		☐ A. 重点课题 ☐ B. 一般课题									
申报人	姓名		性别		出生年月		职称				
	工作单位							职务			
	最后学历					最后学位					
	通讯地址							邮编			
	联系电话					电子邮箱					
主要参与者	姓名	性别	年龄	职称	工作单位			专长	分工		
课题研究内容简介与预期成果											
课题研究内容简介（300 字以内）：											
主要预期成果（100 字以内）：											

二、负责人和课题组成员近五年来承担的重要研究课题

课题名称	负责人	起止时间	批准单位	经费（万元）

三、课题研究设计、实施计划与预期成果

1. 选题论证（研究背景、选题研究现状述评、选题意义和研究价值，1200 字以内）

2. 研究方案（研究目标、主要研究内容、研究重难点与拟解决的关键问题；研究基础（课题积累、人员条件基础等）、研究条件（研究经费、基础设施设备等）；研究的基本思路、具体研究方法、主要技术路线；研究计划、研究实施步骤等。2500 字以内）

3. 预期成果和创新之处（成果形式、预期完成时间、应用对象或示范推广方向、预期社会与经济效益；学术思想、学术观点、研究方法、研究成果等方面的特色和创新。500 字以内）

4. 经费预算（含申请资助经费、本单位配套及自筹经费的支出预算，需列明资料费、调研费、差旅费、专家咨询费等具体科目，费用均须符合国家或地方相关标准，单位：万元）

四、课题审批

申报人所在单位意见（包括对申请书所填写的内容是否属实、该课题负责人及参加者的政治和业务素质是否适合承担本课题的研究工作、本单位是否能提供完成本课题所需的时间和条件等方面签署具体意见）

单位（盖章）

负责人：

2025 年 12 月 日

福建省职业技术教育学会评审意见：

单位（盖章）

负责人：

2025 年 12 月 日

附件 5：

2025-2026 年福建省职教学会职业教育研究课题申报汇总表

推荐单位（盖章）

推荐单位类型：☐国家双高计划立项建设院校 ☐省级双高计划立项建设院校

☐其他高职院校 ☐其他省属中职学校 ☐其他中职学校

序号	课题类型	课题名称	负责人	出生年月	职称	备注

联系人：

联系电话：

电子邮箱：