

福建省教育厅文件

闽教思〔2024〕22号

福建省教育厅关于做好2024年度福建省 教育系统哲学社会科学研究项目 申报工作的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，省属中职、中小学校，各有关厅直属单位：

为全面贯彻落实党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，现将2024年度福建省教育系统哲学社会科学研究项目申报工作有关事项通知如下。

一、项目类别及资助额度

1. 省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目，拟立项

400 项。

2. 省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项，拟立项 200 项，由福建教育学院每项资助 2000 元。

3. 省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项，拟立项 70 项，由上海外语教育出版社每项资助 3000 元。

4. 省中青年教师教育科研项目高校辅导员研究专项，拟立项 50 项，由福建省高等学校思想政治研究会每项资助 1000 元。

5. 高校古籍整理研究专项，拟立项 2 项，由省教育厅从全国高校古籍整理研究专项经费中予以 20000 元经费支持。

二、申报条件

1. 申请人必须遵守中华人民共和国宪法和法律，能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施；5 类项目每个申请人限报 1 项，课题组成员一般不超过 5 人。所列课题组成员必须征得本人同意，否则视为违规申报。

2. 申请人还须符合下列条件：

(1) 省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目申请人应为我省高校在职教师或科研人员，原则上不超过 45 周岁。

(2) 省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项申请人应为我省各市、县（区）教师进修院校教师，中小学校（含中等职业学校）和幼儿园教师；各基础教育教研机构教研员；高校师范类专业和福建教育学院教师。

(3) 省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项

申请人应为我省高校语言学科教学骨干，具有中级及以上专业技术职务或博士学位。本科院校每校申报项目数不得超过 5 项，高职高专院校每校申报项目数不得超过 3 项。

(4) 省中青年教育科研项目高校辅导员研究专项申请人应为高校专职辅导员（指在院系从事大学生思想政治教育工作的在岗人员，包括院系级党组织副书记、学工组长、团总支书记、学工干部等）。

(5) 古籍整理研究专项申请人一般为高级职称人员（含副高），如是中级职称，须提供两名高级职称人员的推荐信。如是集体合作项目，项目申报人应是该项目的实际负责人，并在该项目中担任实质性的科研任务。如是个人项目，项目申报人必须是该项目的真正承担者。项目负责人要有古文献业务功底、有学术见解、资料积累比较丰富。

3. 本次项目申报设《课题指南》（古籍整理研究专项除外，见附件 1），申请人可根据课题指南提出的重点研究范围，结合自身的研究基础和学术专长，认真凝练研究课题进行申报。研究课题名称应表述规范、准确、简洁。

4. 有以下情况之一者不得申报本次项目：

(1) 已主持、正在主持国家、省（厅）级（含子课题）及以上科研项目；

(2) 申请人 2024 年度有正在评审的国家、省部级（含子课题）项目；

(3) 由于主观原因被撤销项目或项目成果鉴定未获通过者。

三、立项程序

1. 省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目,采取“个人申报、学校评审、等额推荐、审核下达”的方式立项。学校负责组织本校项目申报和评审,按项目限额进行推荐(申报限额请登录申报系统查看),经我厅审核后给予立项,学校推荐项目不符合立项要求,审核不通过的,不予立项。

2. 省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项、世界语言与文化研究专项、辅导员研究专项以及古籍整理研究专项,采取“个人申报、学校推荐、专家评审”的方式立项。

四、申报流程及材料报送

1. 省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目、世界语言与文化研究专项、辅导员研究专项以及古籍整理研究专项,申报材料须由学校审核后按照规定日期报送,纸质版待正式立项后上交。不接受个人申报,逾期不予受理。

2. 省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目、基础教育研究专项、世界语言与文化研究专项,依托“福建教育学院科研项目管理系统”(https://ky.fjjyxy.com/showLoginPage.do)开展申报。学校推荐具体流程、函件要求、项目申报书等,请登录系统首页“公告通知”栏目查阅。省中青年教师教育科研项目(社科类)一般项目、世界语言与文化研究专项可先开展学校推荐工作,拟推荐项目待系统开放后登录系统填报。基础教育研究

专项在系统开放后直接登录填报。申报系统开放时间为8月30日至10月13日。

3. 古籍整理研究专项须提交《古籍整理研究专项项目申报书》（见附件2）和研究内容样稿word版，文件夹以申请人姓名命名，10月13日前发送至jytszcsk@fjsjyt.cn。

4. 高校辅导员专项须提交《高校辅导员研究专项项目申报书》和汇总表，请登录福建省高等学校思想政治教育研究会官方网站（<https://fjszyjh.fjnu.edu.cn/15712/list.htm>）“下载中心”栏目下载。本科高校限报4项，专科高校限报2项，各高校根据评定结果依次排序，于2024年10月13日前将申报书电子版、汇总表电子版及扫描件发送至fjszyjh@163.com，邮件主题标注“XX学校+高校辅导员专项申报汇总”。纸质版邮寄地址：福州市大学城科技路1号福建师范大学旗山校区行政楼427福建省高等学校思想政治教育研究会秘书处，邮编：350117。

五、相关要求

1. 各单位要加强组织领导，认真做好项目的组织申报和评审推荐工作，确保项目推荐申报过程公平公正公开、安全平稳有序。

2. 各单位要认真落实意识形态工作责任制，加强对申报材料的审核把关，确保申报材料政治方向、价值取向、研究导向正确，确保填报信息的准确、真实，切实提高项目申报质量。如违规申报，一经查实将予以通报批评。

3. 申请者要认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想

思想，申报课题要体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识；基础研究要密切跟踪国内外学术研究前沿和学科建设需要，体现具有原创性、开拓性的学术创新价值；应用研究要立足党和国家以及我省事业发展需求，着力推出具有现实性、针对性和较强决策参考价值的研究成果。

省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目以及高校古籍整理研究专项联系人：省教育厅思政处兰岚，电话：0591-87091525。

省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项联系人：福建教育学院科研处林靖雯、蔡宗珍，电话：0591-83738057。

省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项联系人：陈涛，电话：0591-83205081。

省中青年教师教育科研项目辅导员研究专项，联系人：赖书慧，电话：0591-22867280。

附件：1. 课题指南

2. 古籍整理研究专项项目申报书

福建省教育厅

2024年8月30日

（此件依申请公开）

附件 1

课题指南

一、福建省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和科学体系研究
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理研究
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献研究
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论研究
5. 习近平文化思想对马克思主义文化理论的丰富发展研究
6. 习近平总书记关于全面深化改革的重要论述研究
7. 习近平总书记在福建工作期间开创的重要理念和重大实践研究
8. “两个确立”的决定性意义研究
9. 坚持“两个结合”推进中国式现代化研究
10. 全面建设社会主义现代化国家的首要任务研究
11. 中国式现代化的本质要求研究
12. 中国式现代化的重要保障研究
13. 中国式现代化的鲜明标识研究
14. 中国式现代化的重大任务研究
15. 完善推动高质量发展激励约束机制研究
16. 健全因地制宜发展新质生产力体制机制研究
17. 统筹推进教育科技人才体制机制一体改革研究

18. 建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系研究
19. 健全促进实体经济和数字经济深度融合制度研究
20. 全面提高城乡规划、建设、治理融合水平研究
21. 完善推进高质量共建“一带一路”机制研究
22. 健全网络综合治理体系研究
23. 推动走出去、请进来管理便利化研究
24. 发展银发经济研究
25. 健全绿色低碳发展机制研究
26. 实现高质量发展和高水平安全良性互动研究
27. 中国共产党人精神谱系研究
28. 完善党的自我革命制度规范体系研究
29. 新的文化生命体与建设中华民族现代文明研究
30. 坚持和发展新时代“枫桥经验”研究
31. 学用“千万工程”经验推进乡村全面振兴实现路径研究
32. 完善民营企业参与国家重大项目建设长效机制研究
33. 数字时代新型犯罪形态的法律规制研究
34. 健全党内法规同国家法律法规衔接协调机制研究
35. 新兴领域、重点领域立法问题研究
36. 加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系研究
37. 完善学生实习实践制度研究
38. 推进大中小学思政课一体化改革创新研究

39. 强化科技教育和人文教育协同研究
40. 建立文化遗产保护督察制度研究
41. 完善高校毕业生等重点群体就业支持体系研究
42. 优化英模人物宣传学习机制研究
43. 《习近平与大学生朋友们》融入高校思政课程体系研究
44. 深化两岸融合发展研究
45. 福建省海洋文化研究
46. 福建省文化遗产保护利用研究
47. 侯官文化研究
48. 南岛语族研究
49. 朱子文化研究
50. 新时代弘扬“嘉庚精神”研究

二、福建省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项

(一) 中小学(含中职)德育、思政课研究

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑研究
2. 习近平总书记在福建工作期间开创的重要理念和重大实践融入大中小学思政课教学的实践研究
3. 铸牢中华民族共同体意识教育体系研究
4. 中小學生红色教育的实践研究
5. 优化区域教育资源配置增强学校德育效能的途径与方法研究
6. 中小學生网络文明素养培育研究

7. 中小學生感恩教育的實踐研究
8. 中小學生心理困惑與德育策略研究
9. 中小學溫暖集體構建研究
10. 健全學校家庭社會協同育人機制的研究
11. 新時代中小學師德師風問題與建設策略研究
12. 中小學學科德育實踐路徑研究
13. 愛國主義教育基地、中小學社會實踐基地建設與教育功能研究
14. 構建學校勞動教育清單研究
15. 中小學班主任工作室建設研究
16. 中小學德育成效評價體系建設研究
17. 家長學校的建設與發展研究
18. 留守兒童/困境兒童家庭教育研究
19. 大中小思政課一體化建設工作機制研究
20. 中小學“行走的思政課”機制建設研究
21. “行見八閩”大思政課研學實踐圈建設研究
22. 中小學思政學科核心素養培養策略研究
23. 中小學思政課加強中華優秀傳統文化教育研究
24. 地方文化資源融入中小學思政課教學的實踐研究
25. 課程思政與思政課程協同育人的策略研究

(二) 高質量基礎教育體系建設研究

26. 基礎教育賦能新質生產力研究

27. 深化基础教育综合改革研究
28. 推动县域义务教育优质均衡发展研究
29. 义务教育课程方案和课程标准（2022版）与基础教育各学科课程教学改革研究
30. 跨学科课程深度融合应用研究
31. “双减”背景下做好科学教育加法研究
32. “双减”背景下课堂教学提质增效研究
33. “双减”背景下课后服务能力提升研究
34. “双减”背景下区域教育生态建设研究
35. “双减”背景下乡村教育振兴研究
36. 加强县域普通高中教育质量研究
37. 学前教育改革与发展趋势研究
38. 特殊教育优质融合发展研究
39. 专门教育发展研究
40. 中小学区域（集团/学区/教共体）联动教研机制创新研究
41. 基础教育各学段办学质量评价研究
42. 义务教育、普通高中新课程新教材实施研究
43. 教育数字化转型背景下教育教学模式改革研究

（三）基础教育教师队伍建设研究

44. 以教育家精神引领高素质教师队伍建设研究
45. “强师计划”与“四有”好老师培养研究

46. 减轻中小学教师非教学负担策略研究
47. “双减”背景下教师专业成长研究
48. 教师专业成长课程资源建设研究
49. 乡村学校教师和校长能力素质提升培养研究
50. 新时代基础教育教师培训质量提升研究

三、福建省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项

1. 中国式现代化中语言与文化的自信建设研究
2. 一带一路建设背景下的福建省区域多元外语教育政策研究
3. 一带一路建设与“外语+”人才培养的创新路径研究
4. 福建省地域文化、方言对外传播研究
5. 福建方言对东南亚国家和地区语言的影响研究
6. 语言助推中国文化在东南亚的多样化传播研究
7. 闽南话、客家话在闽台的流布发展研究
8. 基于中华文化认同的海峡两岸语言与文化研究
9. 闽台语言与文化的交融性和交互性研究
10. 区域国别研究中的语言能力建设
11. 国际传播力与对外话语体系建设研究
12. 世界文化与国际理解研究
13. 外语教育及教学研究
14. 外语教材与测试研究
15. 新媒体推动语言与文化传播路径研究

四、福建省中青年教师教育科研项目高校辅导员专项

1. 学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论研究
2. 高校文化育人实践路径研究
3. 培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年研究
4. “时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究
5. “三全育人”体系下高校辅导员角色定位与作用发挥研究
6. 坚持用社会主义核心价值观铸魂育人研究
7. 利用开学典礼、毕业典礼开展思想政治教育研究
8. 红色文化资源在大学生思想政治教育的作用研究
9. 基于学生群体画像分析的高校精准思政研究
10. 新时代大学生勤俭节约精神教育研究
11. 新时代大学生廉洁教育研究
12. 高校温暖集体构建研究
13. 整合资源构建高校实践育人共同体研究
14. “五育并举”背景下高校培育优良学风路径研究
15. 少数民族学生思想政治教育工作机制创新研究
16. 构建高校辅导员发展体系研究
17. 新时代高校辅导员核心素养研究
18. 高校辅导员大数据赋能成长与发展机制研究
19. 高校辅导员提升政治引领力路径研究
20. 高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究

21. 增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究
22. 高校辅导员工作室建设有效路径研究
23. 完善经济困难学生发展型资助体系研究
24. ChatGPT 对高校思想政治工作的影响研究
25. 高校思想政治教育数据化转型研究
26. 网络群体极化对大学生的影响及应对研究
27. 大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究
28. 大学生网络素养内容、载体及培育机制研究
29. 大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究
30. 大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究
31. 大学生“社恐”现象的心理机制与有效应对研究
32. 大学生心理问题早期发现和科学干预机制研究
33. 新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
34. 高校学生心理健康教育体系建设创新研究
35. 大学生积极心理品质培育的路径与机制研究
36. 大学生心理危机的特点与干预策略研究
37. 大学生心理健康教育家校协同机制研究
38. 研究生“导学思政”工作守正创新研究
39. 民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究
40. 高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究
41. 艺体类大学生思想政治教育的现状和对策研究

42. 民办高校学生党建工作机制创新研究
43. “一站式”学生社区综合管理模式建设理论逻辑与实践进路研究
44. 大学生马克思主义宗教观教育模式创新路径研究
45. 高校学生组织育人的路径和机制创新研究
46. 高校基层党建中的大数据应用研究
47. 高校学生党员教育管理服务机制创新研究
48. 新时代高校国家安全教育有效策略研究
49. 高校学生群体性事件应对与处置策略研究
50. 高校安全风险防范化解研究

附件 2

登记号:

项目编号:

古籍整理研究专项 项目申报书

项 目 名 称:

申 请 者:

所在单位 (盖章):

申 请 日 期:

福建省教育厅制

2024 年 8 月

项目申报说明

一、项目申报人资格

1、项目申报人必须是高等院校教师，一般为高级职称人员（包括副高级），如是中级职称，须提供两名高级职称人员的推荐信。如是集体合作项目，项目申报人应是该项目的实际负责人，即科研工作的真正组织者和领导者，并在该项目中担任实质性的科研任务；如是个人项目，项目申报人必须是该项目的真正承担者。

2、作为项目负责人，一般情况下一人不得同时承担两个（含）以上项目。已获得古委会直接立项的项目，必须在该项目完成并提交正式成果之后方能申报新项目。如已立项，不得随意更换项目负责人。

3、一人一次只能申报一个项目。

4、跨地区跨学校学者合作申请项目，由参加的学者自行协商，制定工作计划，确定项目负责人，由项目负责人所在单位学术主管部门签署意见，提出申请。

二、项目申报范围及注意事项

1、项目申报学科范围：申报的科研项目可以是对古籍的整理，也可以是对古籍或其编著者的研究，但研究项目必须是立足于古代文献（包括出土文献）或紧密结合古代文献的研究，而不应是一般意义的文学、历史、哲学、语言学等研究，后者不属于高校古籍整理研究基金项目范围而属于人文社科其他相关基金资助项目范围。

2、“古籍”的时代下限目前划定在 1911 年辛亥革命之前，即最迟至清朝末年。民国及以下年代的著作不属于古籍的范围。

3、古籍的原编著者限定在中国范围之内，外国人著述的整理研究原则上不在申报范围之内。

4、所申报的项目一般要求已落实出版单位或已有出版意向。按照财政部财务管理的相关规定，本项目经费只能用于资助科研工作，不能用于出版补贴。

5、已在他处获得立项和科研经费资助的项目不得申报，以免重复立项。

6、凡已参加古委会项目评审而未能立项的项目，不得以同样的项目名称和资料再次申报。

项目名称							
整理 方式 研究				出版单位			
成果形式				原书 字数		成果 字数	
起始时间				完成时间			
项目 负责 人	姓名		性别		出生年月		
	职称		职务		最后学位		
	工作单位						
	研究专长						
	通讯地址				邮政编码		
	E-mail				联系电话		
申请者承担省级以上科研项目及完成情况							
项目名称				项目来源	批准时间	完成情况	
主要 参 加 者	姓名	出生年月	职称	研究专长	工作单位	签名	

主要内容	可根据内容调整表格大小
目的意义	可根据内容调整表格大小
本课题国内外研究现状	可根据内容调整表格大小
对完成本课题现有条件的分析	<p>一、项目负责人及主要参加者的学术简历、已有的相关研究成果</p> <p>二、完成本课题的时间保证、资料设备等科研条件</p>

对研究成果的质量要求	可根据内容调整表格大小
参加者分工情况	可根据内容调整表格大小
主要整理研究阶段	可根据内容调整表格大小

经费预算	申请总额	
	开支项目	
其他需要说明的问题		
项目负责人签名	年 月 日	
基层单位（院、系、所、中心）意见	负责人签名、单位盖章 年 月 日	
学校主管部门意见	负责人签名、单位盖章 年 月 日	
学校意见	单位盖章 年 月 日	

